



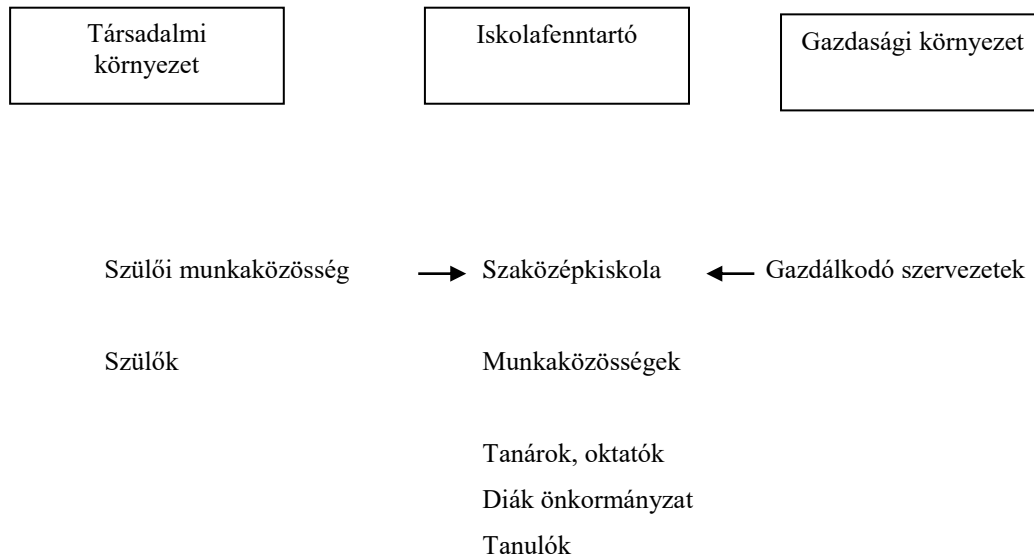
Hatálybalépés ideje:	SZAKMAI PROGRAM	Szakmai program
Módosítás dátuma: 2016.09.01		

# SZAKMAI PROGRAMJA



### A szakközépiskola környezete:

A szakközépiskolák, így a Pécsi Szakképzési Centrum Montenuovo Nándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, és Kollégiuma működését, alapvető céljait és feladatait az őket körülvevő gazdasági, társadalmi környezet elvárásai határozzák meg.



Az iskola pedagógiai programja, melynek része a szakmai program, így kettős funkciót lát el:

- szabályozza az iskola belső működési rendjét, munkamegosztását
- információval szolgál a környezet számára az iskolában folyó tevékenységről

### Az iskola szakképzési alapelvei:

#### **Az iskola alapvető feladata, célja most és a jövőben is a szakképzés.**

Alapelv az olyan színvonalú szakképzés folytatása, mely növeli a falai közül kikerülő tanulók elhelyezkedési esélyeit. Társadalmi kötelezettség, hogy a tanulók életpályájuk során ne a társadalom leszakadó, gyakran gondoskodásra is szoruló rétegéhez tartozzanak. Ennek keretében szoros együttműködésre törekszik olyan partnerekkel, akik segítséget tudnak nyújtani a munkaerő-piaci elvárások feltárásában, az elvárások meghatározásában.

Ilyen partnerek illetve érdekképviseltek:

Önkormányzat  
Munkaügyi Központ  
Kereskedelmi és Iparkamara  
Gazdálkodó szervezetek, vállalkozók

Iskolánk igyekszik tanulóit olyan szakmai ismeretek birtokába juttatni, amelyek megkönnyítik az elhelyezkedést, vagy az esetleges pályamódosítást.



Olyan örök érvényű erkölcsi értékek közvetítésére törekszik, mint a szakmai tisztesség és szakmai önbecsülés. Az iskola saját eszközeivel igyekszik a tanulóknál erősíteni a szakmunkás-tudatot, elérni azt, hogy a tanulók megbecsültsége, munkájuk elismertsége az eddiginél magasabb legyen.

#### **Az iskolában folyó szakképzés céljainak meghatározása:**

A szakképzés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása. A cél elérése érdekében el kell sajátítani a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas- és módszerkompetenciák).

A szakképzés terén is átalakulási folyamatot élünk meg:

- demográfiai viszonyok változásai (csökkenő tanulólétszám)
- szakképzésre egyre inkább csak gyenge képességű tanulók jelentkezése
- gazdasági szervezet változásából adódó helyi és regionális foglalkoztatási viszonyok átalakulása
- a szakképzés szabályozó rendszereinek átalakulása
- a szakképzés szakmai és vizsgakövetelményeinek változása
- finanszírozási rendszer átalakulása
- egyre erősödő igény a felnőttek, az ifjúsági munkanélküliek át- és továbbképzésére.

A szakképzési célok meghatározásánál mindezek meghatározó tényezők.

Az iskolai szakképzés céljai több szinten valósulnak meg.

Feladat-ellátási hely szerint:

- I. szakgimnáziumi képzés
- II. szakközépiskolai képzés

#### **I. Szakgimnáziumi iskolai képzés**

A képzés célja az általános műveltséget megalapozó 4 szakgimnáziumi évfolyamon felkészíteni a tanulókat az érettségi vizsgára, majd azt követően az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott számú szakképzési évfolyamon felkészítés a szakmai vizsgára.

Képzési idő: 4 év

#### **Érettségi utáni szakképzés**

Az iskolánkban és a más iskolákban érettségizett tanulók számára is biztosítjuk a szakmatanulás lehetőségét bármely szakmában, amelyet az iskolánkban oktatunk.



Képzési idő az OKJ-ban meghatározottak szerint.

## II. Szakközépiskolai képzés

A szakközépiskolaa 9-11. évfolyamán közismeret és szakmai ismeretek oktatását végezzük.

A szakképzés megszervezésénél figyelembe vett törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- valamint:
- **a 27/2012. (VIII. 27.) NGM** rendelet a nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- **29/2016. (VIII.26.) NGM** rendelet a nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- **37/2013.(V.28) EMMI** rendelet az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
- a szakképzési kerettantervekről szóló **30/2016. (VIII. 31.) NGM** rendelet
- **a 32/2011. (VIII. 25.) NGM** rendelet a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai vizsgakövetelményeiről szóló 15/2008. (VIII. 13.) SZMM rendelet módosításáról
- **a 1/2010. (II. 5.) SZMM** rendelet a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 15/2008. (VIII. 13.) SZMM rendelet módosításáról
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet
- **20/2008. (XII. 17.) SZMM rendelet** a szakmai vizsgadíj és a vizsgáztatási díjak kereteiről, valamint egyes szociális és munkaügyi miniszteri rendeletek rendelkezéseinek hatályon kívül helyezéséről

Iskolánk a normál szakközépiskolai képzés szakképző évfolyamaira csak az alapszakmákra és azok elágazásaira iskolázhat be.

Rész-szakképesítés megszerzésére akkor van lehetőség, ha a tanuló az adott szakma összes követelménymodulját nem tudja elsajátítani, így szakmunkás-bizonyítványt nem szerezhethet. Meglévő ismeretei alapján azonban a rész-szakképesítések követelménymoduljait, ha teljesíti, akkor rész-szakképesítést szerezhethet.

Az új típusú modul rendszerű, kompetencia alapú szakképzésben a szakmák követelményei követelménymodulokból és hozzájuk tartozó tantárgyakból épülnek fel.

A követelménymodulokhoz egy vagy több tantárgy van rendelve, melyek témakörökből épülnek fel..



Év közben ennek megfelelően tantárgyak értékelése folyik, félévkor és tanév végén egy-egy tantárgy záró osztályzata kerül a bizonyítványba.

A központi programok az SZVK-k és a helyi tanterveink a mellékletben találhatóak.

A szakmai képzés évfolyamain a heti óraszám 35-36 óra. Ez az óraszám magában foglalja az elméleti és a gyakorlati óraszámokat is.

A szakképzés óraterve lehetőséget biztosít arra, hogy a heti óraszám 10%-át SZABADSÁV-ként hasznosítsuk. Ezek az órák a kerettantervek ajánlása alapján kerülnek felhasználásra úgy, hogy a meghatározott elméleti-gyakorlati képzés aránya ne változzon.

A szakmai képzésnél az elmélet-gyakorlat arányát a szakmák jóváhagyott, kerettantervei tartalmazzák.

### **Az egyes tantárgyak értékelése és minősítése, valamint beszámítása az iskolai évfolyam sikeres befejezésébe**

Iskolai rendszerű szakképzés esetén a szakmai vizsgára bocsátás feltétele az utolsó szakképző évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány.

Iskolánk modulzáró vizsgákat nem szervez.

A modulok – tantárgyak – teljesítését az év végén kapott osztályzat igazolja, minősíti. A sikertelen év (bukás, kimaradás stb.) esetén a tantárgyak újbóli ismétlése szükséges, felmentés nem adható.

A másodszakmás képzésben részt vevő tanulók az első szakma megszerzésekor már sikeresen teljesített modulokat, tantárgyakat – bizonyítvánnyal tanúsítva, más iskolából érkezőknek is! – a második szakma elsajátítása folyamán nem kell újra tanulniuk, illetve vizsgázniuk azokból, amennyiben a két szakképesítésben azonos modulok, tantárgyak találhatóak.

### **Másodszakmás képzés**

Magyarországon az állam által támogatott iskolai rendszerű szakképzésben az első és a második szakképesítésre történő felkészítés – függetlenül az oktatás rendjétől – ingyenes. A második szakképesítés megszerzésére irányuló képzés csak az első szakképesítés megkezdését követően kezdhető meg, a tanuló párhuzamos képzésben nem vehet részt. A második szakképesítés azonban csak kizárólag felnőttoktatás keretében szerezhető meg.

### **Gyakorlati képzés**

A gyakorlati képzés szinterei:

- a.) iskolai tanműhely, tankonyha, oktatóterem
- b.) külső gyakorlati képzőhely – vállalkozók, vállalkozások, intézmények

Mindkét típusú helyszínen a képzést a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről alapján kell megszervezni.

A külső gyakorlati képzőhelyen a tanulókat tanulószerveződéssel lehet foglalkoztatni.



A gyakorlati képzőhely ellenőrzését a Kereskedelmi és Iparkamara és a magyar Agrárkamara végzi az iskola képviselőjével közösen.

Az iskolai tanműhelyben, tankonyhán a szakképzésben résztvevő 9. évfolyamos tanulók első tanév végéig vesznek részt alapképzésben. A második és harmadik évben általában tanulószerveződéssel, külső gyakorlati helyen folytatódik a gyakorlati képzés.

Az iskolai tanműhely feladatai:

Az egyes szakmák központi programjainak, kerettanterveinek megfelelően az előírt gyakorlati ismeretek elsajátíttatása a szakmai és vizsgáztatási követelmények szerint.

**Szintvizsgák** lebonyolítására a Kereskedelmi és Iparkamara által meghatározott szakmákban és évfolyamokon kerül sor. A vizsgák szervezője a Kereskedelmi és Iparkamara.

### **Szakmai vizsga**

Az OKJ-ban meghatározott egyes szakképesítések szakmai vizsgáját az adott évfolyamra hatályos **szakképzési törvény**, és a **szakmai és vizsgáztatási követelmények**, a **szakmai vizsgáztatásról szóló rendeletek** alapján kell lebonyolítani.