

Szülői Munkaközösség

A Szülői Munkaközösség véleménye: Nagyon meg vagyunk elégedve a Kedves Ferencné által benyújtott pályázattal. Átfogó, minden témakört érintő nagyon aprólékosan mindenre kiterjedő választ kaptunk az esetlegesen felmerülő kérdéseinkre. Tökéletes ember lesz, aki a legjobb tudásához mérten fogja vezetni az iskolát.



Faragóné Szőnyi Márta
2016.04.24.

Diákönkormányzat véleménye

Ezúton szeretném képviselni azokat a D.Ö.K. tagokat, akikkel megvitattuk a vezetői programot.

A programmal egyetértünk és nagyon jónak találjuk. Változtatni nem szeretnénk rajta, mert szerintünk ez így megfelelő. Részünkről az elsődleges szempont, hogy minél több diák kapjon kedvet a Montenuovo-hoz és egyre többen legyenek. Még azt is jó ötletnek tartanánk, hogy meheünk többször színházba és még szeretnénk, ha a következő tanévtől a Diákönkormányzatot Igazgató Asszony jobban bevonná a tanításon kívüli programok szervezésébe.


Tar Kálmán

2016.05.06.



PÉCS-BARANYAI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

alapítva 1881

SZAKKÉPZÉSI BIZOTTSÁG

Igazgatói pályázat véleményezése

A Pécsi Szakképzési Centrum Monteunovo Nándor Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma tagintézmény-vezetői pozíciójára

Pályázó adatai

Név:	Kedves Ferencné
Születési hely, dátum:	
Lakcím:	

Pályázat értékelése

A jelölt 1999 óta dolgozik ebben az intézményben. Matematika-fizika szakos tanári végzettsége van. A helyi önkormányzat által 20 évvel ezelőtt alapított bölgyi szakképző kis iskolának számít a 255 fős tanulói létszámával (3 éve állami fenntartásban). A csökkenő gyereklétszám miatt nehéz helyzetben van a szakképző évfolyamok elindításával évről-évre. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni ezért a hatékony pályaaorientációs tevékenységre, a helyben oktatott szakmák megismertetésére. Bölgy a megye legdinamikusabban fejlődő kistérsége, melynek ipari parkjába sorra települnek be új cégek, illetve a meglévők is bővítik foglalkoztatottjaik létszámát. Önmagában ez a körülmény is indokolja a helyi szakképzés és annak reagáló-képessége megerősítését.

Szakmai tapasztalat: 30 évet meghaladó tapasztalata van az oktatásban, képzésben, ebből 17 év ebben az iskolában.

Vezetői tapasztalat: Másfél - két éves vezetői tapasztalata van. Jelenleg ennek az iskolának Ő a megbízott igazgatója.

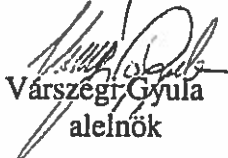
Szakmai koncepció, fejlesztési elképzelés: Helyzetelemzése alapos, gondos munka. Vezetői programja meglévő tapasztalataira, az iskola előtt álló kihívásokra alapozódik, mely pontos, áttekinthető, világos.

Szakképzési Bizottság javaslata: A jelöltet a Bizottság alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

A Szakképzési Bizottság javaslatát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. paragrafus (4) bekezdése alapján - a szakképzésben érintett gazdasági szereplők véleményét kikérve - teszi meg.

Pécs, 2016-04-27




Várszegi Gyula
alelnök

Chamber of Commerce and Industry of Pécs-Baranya * Industrie- und Handelskammer von Pécs-Baranya

Kedves Ferencné vezetői pályázatának véleményezése (közismereti munkaközösség)

A pályázó az iskolánkban eltöltött 17 év folyamatos munkaviszonya révén jól ismeri az iskola életét és helyzetét. Ez alapján személyre szabott pályázattal, konkrét, jól használható ötletekkel kívánja megvalósítani a vezetői feladatokat.

A pályázat stílusa érthető, tartalmilag és formailag is szépen kidolgozott munka, jól szerkesztett, tartalmas, logikusan felépített. Munkája bizonyítja sok éves pedagógiai tapasztalatát. Minden fontos kérdést érint.

Leírásában hangsúlyt fektetett a diagramok szemléltetésére, amik jól tükrözik iskolánk helyzetét. A pályázat egészét jól láthatóan megalapozza a pályázónak az iskolában, és azon kívül szerzett szakmai tapasztalata felkészültsége.

A pályázatból és az elmúlt évek gyakorlatából kitűnik, hogy a pályázó jól ismeri tanulóinak szociológiai összetételét és annak jellegéből fakadó pedagógiai feladatokat, amelyekkel az iskolának számolnia kell.

Jól ismeri az iskola hagyományait, pedagógiai múltját, amelyet nem szeretne megszakítani, és amit továbbfejlesztve kell folytatnia.

A pályázat legterjedelmesebb része a vezetői, szakmai program leírása, amelyben a hagyományörzés és az újjító szándék egységben van.

A pályázó programja tartalmazza azokat az elképzeléseket, célokat és feladatokat, amelyekkel azonosul, és amelyeket a tantestülettől is elvár.

Tervében szerepel az oktató-nevelő munka, a gazdálkodás és a pénzügyi feltételek javítása, valamint a tárgyi feltételek fejlesztése. A közös cél érdekében fontosnak tartja a szakmai munkaközösségek és különös tekintettel az osztályfőnöki munkaközösség kooperatív együttműködését.

Míndezek alapján Kedves Ferencné vezetői pályázatát a közismereti munkaközösség támogatja.

Bujdosó Gábor	informatika	.....
Merk Éva	matematika, informatika	.....
Ruff Róbert	földrajz, társadalomismeret, term.ismeret	.....
Angyal Tünde	matematika	.....
Rogányi Lászlóné	magyar, német	.....
Ács Adrienn	magyar	.....
Szatmáriné Rádics Ildikó	ének-zene, magyar,	.....
Ligetfalvi Lilla	történelem	.....
Pfeil Imre	testnevelés, biológia, mk-i vezető	.....

A Szakmai Munkaközösség véleménye Kedves Ferencné igazgatói pályázatáról

Kedves Ferencné tagintézmény-vezetői pályázata formailag és szerkezetileg megfelelő, logikusan felépített, jól átlátható. A pályázat részletes, minden területet érint, látszik készítőjének iskolánkban töltött 17 évnyi pedagógusi, sokéves Osztályfőnöki Munkaközösség vezetői, illetve néhány hónapos megbízott tagintézmény vezetői tapasztalata.

A pályázat pozitív, a nehéz körülmények között is bizakodó, ugyanakkor reális. Kedves Ferencné jól ismeri iskolánk helyzetét, erősségeit és gyengeségeit is.

Fő céljaival azonosulni tudunk.

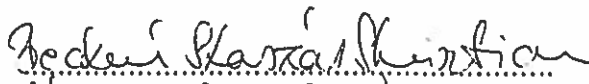
Fontos számára, hogy a környékbeli diákok számára szakma és/vagy érettségi megszerzésének lehetőségét biztosítson az iskola. Ugyanakkor kiemelt fontosságú az eredményes beiskolázás mellett a diákok megtartása, a lemorzsolódás csökkentése és a felzárkóztatás és fejlesztés.

A Szakmai Munkaközösség pozitívnak látja a pályázó céljait, elképzeléseit és elvárásait.

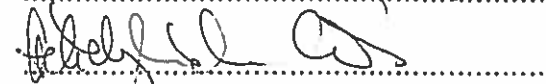
Tagintézmény vezetővé való kinevezése biztosítaná az iskola hagyományainak, pedagógiai múltjának, eredményeinek továbbvitelét, fejlődését.

Ennek érdekében a Szakmai Munkaközösség támogatja Kedves Ferencné pályázatát.

Beckné Kaszás Kriszta



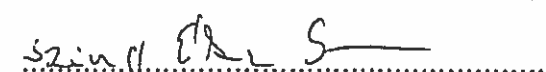
Székelyhidi Leticia



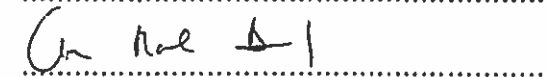
Hári Erika



Szinglyerné Ébner Szilvia



Csuka-Maul Anikó



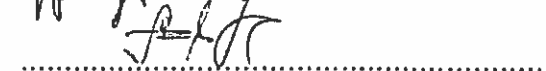
Fülöp Renáta



György Szilveszter



Szabó László



Frank Imre



Bóly, 2016. április 24.

Nyelv - Média - Rendezvényszervezés Munkaközösség véleménye Kedves Ferencné igazgatói pályázatáról

Kedves Ferencné tagintézmény-vezetői pályázata jól átgondolt, részletes, alapos; ábrákkal és grafikonokkal támasztja alá gondolatait, mondanivalóját.

Mivel szinte az iskola megalapításától kezdve iskolánkban tanít és tevékeny résztvevője a szervezési feladatoknak, ezért nagyon pontosan látja és meg tudja határozni iskolánk erőnyeit és fejlesztendő területeit. Az elmúlt években az egyre növekvő adminisztrációs terhek miatt Kedves Ferencné, mint a legnagyobb munkaközösség vezetője, jelentős segítséget nyújtott a vezetőségnek és ezáltal egyre jobban belelátott a vezetőség feladataiba. Így számos tapasztalatot szerzett, melyeket a vezetői munkakörben a jövőben is felhasználhat.

Pozitívnak ítéljük meg, hogy az iskola megalapításakor megfogalmazott célt, miszerint a bolyi és a Bóly környékén fekvő települések diákjainak biztosítson iskolánk helyben történő továbbtanulási lehetőséget, továbbra is fő célnak tartja. Valamint további fontos cél, hogy a diákok lemorzsolódását csökkentjük és eredményes beiskolázással szinten tartsuk a tanulói létszámot.

Jó gondolatnak tartjuk a helyi Önkormányzattal és cégekkel való szorosabb kapcsolat kiépítését is, hiszen ha iskolánkban olyan szakembereket képzünk, akikre a bolyi és Bóly környéki cégeknél igény van, ezzel elősegítjük a diákok szakma megszerzése utáni elhelyezkedését.

Nagyon fontos pontnak tartjuk továbbá a szakközépiskolai osztályok indítását (annak ellenére, hogy jelenleg nem volt rá kellő számú jelentkező), a szakiskolát végzettek érettségihez juttatását és a felnőttképzést is.

A technikai eszközpark megújítására való törekvést szintén nagyon hasznosnak tartjuk, mivel jelenlegi eszközeink elhasználdtak és pótlásukra nincs lehetőség.

A gyengén teljesítő és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása és fejlesztése véleményünk szerint is nagyon fontos, mivel egyre több tanuló küzd ilyen jellegű gonddal, de ehhez hozzáértő szakemberek segítségét, támogatását is igénybe kellene vennünk.

Összességében Kedves Ferencné pályázata meggyőző számunkra, munkássága pozitívan fog hatni iskolánk életére, fejlődésére.

Ács Adrienn	magyar	..... Ács Adrienn
Bujdosó Gábor	informatika	..... Bujdosó Gábor
Dankóné Mohos Judit	német	..... Dankóné Mohos Judit
Horváth Bernadett	német – angol – mk. vez.	..... Horváth Bernadett
Horváth Mária	testnevelés	..... Horváth Mária
Pfeil Imre	biológia – testnevelés	..... Pfeil Imre
Rogányi Lászlóné	magyar – német	..... Rogányi Lászlóné

Nevelés, Szabadidő Munkaközösség véleménye Kedves Ferencné igazgatói pályázatáról

Kedves Ferencné tagintézmény- vezetői pályázata jól szerkesztett, átgondolt, megjelenésében is esztétikus! Jelent értékelő, jövőbe tekintő!

Részletes, ábrákkal, grafikonokkal támasztotta alá mondanivalóját! Maximálisan figyelembe veszi a helyi sajátosságokat. Hagyományaink megtartására és tovább vitelére nagy hangsúlyt fektet! Megjelenik benne az iskola múltja, jelene, jövője és az oktató- nevelő munka egészét átfogja! Kitér a problémákra, és erősségekre egyaránt! Látható a sokoldalú rálátás az intézmény szerteágazó tevékenységi köreire a fejlesztésre váró feladatokra, személyi és tárgyi feltételekre is! Az iskolánkban eltöltött évek tapasztalata eredményeképpen világosan és részleteiben képes átlátni az anyagi és humán erőforrás állapotát! Vezetői célkitűzései világosak, részleteiben kidolgozottak és a sikeres vezetéshez szükséges optimizmus dominál bennük!

Tervei és elképzelései egyértelműen az iskolánk fejlődését szolgálják, ezért úgy gondoljuk, hogy az iskolai élet nemcsak eddigi megszokott színvonalon folytatódna, de remélhetőleg új dimenziók, reális célok kitűzése és megvalósulása is követné tevékenységét!

Összességében Kedves Ferencné pályázata meggyőző számunkra, az intézmény vezetői beosztásának ellátására maximálisan támogatjuk!

Beck Nóra

..... 

Horváth Mária

..... 

Fülöp Renáta

..... 

Csillikné Helm Katalin

.....

Szatmáriné Rádics Ildikó

..... 

Bóly, 2016. április 25.

Az osztályfőnöki munkaközösség véleménye

Kedves Ferencné igazgatói pályázatáról

A vezetői pályázat tartalmas, alaposan átgondolt, jól látható jövőképpel és tervekkel. Esztétikus külső megjelenése a pályázó igényességét bizonyítja.

Kedves Ferencné pályázó alaposan ismeri az intézmény minden területét, működését, hiszen 1999-óta látja el itt pedagógiai feladatait. A pályázat kiterjed az iskolai élet minden fontos területére. Leírásában szemléletesen mutatja be az iskola környezetét, az iskola működését, diagramokkal pontos és részletes képet ad az iskola egykori és pillanatnyi helyzetéről. Elemzi a személyi és tárgyi feltételeket, az iskola pedagógiai tevékenységét, feltárja kapcsolatrendszerét. Munkájában tájékozott, figyelemmel kíséri a diákok iskolai tevékenységét, a felmerülő problémák megoldásában segítséget nyújt tanárnak, szülőnek egyaránt.

A pályázó alapos helyzetelemzésre építve, szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó, valamint a partnerek elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával. A helyzetelemzésben reális jövőképet vázol fel.

A pályázat részletesen tartalmazza a további igazgatói munka ellátásához szükséges és jelen esetben meglévő tapasztalatot, végzettséget és kompetenciákat. Részletesen beszámol személyes érintettségéről, mivel tanári pályájának legjelentősebb részét iskolánkban, illetve a környéken töltötte, így a helyi kondíciók teljes ismeretével bír. Célkitűzései a realitás talaján állnak.

Intézményünknek sokoldalúsága, családias hangulata mellett további erénye a különböző intézményekkel működő jó kapcsolat, a színes kulturális programok. Támogatjuk a pályázót abban a törekvésében, hogy új kapcsolatokat alakítsunk ki a bolyi és a környező települések vállalkozóival, cégeivel, majd képzéseinket munkaerőpiaci igényeiknek megfelelően alakítsuk. Az aktuális oktatáspolitikai céljaink megfelelően keresi a duális képzés lehetőségeit, nem adta fel a szakközépiskolai osztályok indításának lehetőségét. Az iskolát a Bóly Kistérség szerves részének tekinti, mely alkalmazkodik a helyi munkaerőpiaci igényekhez, szerepet vállal kisvárosunk kulturális életben.

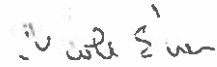
Iskolánk egyik legnagyobb problémáját a tanulólétszám csökkenése jelenti. Támogatjuk a beiskolázást segítő programok folytatását, azonban e téren új lépések megtételét is szükségesnek látjuk.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartani szándékozik, de őt ismerve tudjuk (és eddigi munkája alapján meggyőződésünk), hogy az új ötletek támogatására is számíthatunk.

A program információtartalma egységes képet fest arról, hogy a pályázó alkalmas személy az iskola vezetésére. A feladat ellátásához meg van benne minden ambíció, szakmai tudás és tapasztalat. Személyiségének teljes mértékben megfelel ez a kihívás.

A pályázat mellett rátermettségét az elmúlt néhány hónapban végzett munkája is igazolja, amely során megbízott igazgatóként vezette intézményünket.

A kapott visszajelzések és vélemények alapján az osztályfőnöki munkaközösség 13 tagja Kedves Ferencné programját elfogadja, egy személy nem véleményezte.



Merk Éva

m.k. vezető