



Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

A nevelőtestület véleménye szerint a tanítási-tanulási folyamat csak akkor lehet eredményes, ha a pedagógus által irányított tanóra, tanórán kívüli foglalkozások és az otthoni felkészülés, gyakorlás, tanulás egészséges arányban egészítik ki egymást. Alapvető célunk, hogy a tanuló a tanórán felfogja, megértse, bizonyos mértékig begyakorolja a tananyagot, de a középiskolai követelmények olyan magasak, hogy szükség van az anyag otthoni tanulására, a rögzítésre, a begyakorlásra. Ezért iskolánkban nem tudunk eltekinteni az írásbeli és szóbeli házi feladatok és az otthoni felkészülés megkövetelésétől.

Általános irányelvek:

- Az egy-egy tanórára való felkészülés ideje (amely magában foglalja az írásbeli feladatok elkészítését is) átlagban ne legyen több 40 percnél egy közepes tanuló képességeihez méretezve.
- A feladatokat mindig pontosan határozzuk meg.
- Az írásbeli és szóbeli feladatokat elsősorban a tankönyv és egyéb segédletek felhasználásával lehessen megoldani.
- Ha más forrásokat is igényel a feladatok megoldása (könyvtári munka, internet) a tanulónak azt előre jelezzük, és hagyjunk több időt a feladatok elvégzésére.
- A hétvégi pihenőidőt a tanulók számára úgy biztosítjuk, hogy nem jelölünk ki aránytalanul több házi feladatot.
- Az őszi, téli és tavaszi szünet a tanulók pihenését, regenerációját szolgálja, így csak indokolt esetben adjunk számukra többletfeladatot. (Pl. 12. évfolyamosok esetén az érettségi és szakmai vizsga témakörök kidolgozása, megtanulása).